

Standard Area - Previous Standards Versions

Standard Area - ELA: English Language Arts (NYS P-12 Common Core)

Category - CCSS: NYS P-12 Common Core

Grade Band - ELA.P-5: ELA P-5

Grade Level - 4: Fourth Grade

Strand - RL.4: Reading Standards for Literature

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RL.4.1:](#)
- [RL.4.2:](#)
- [RL.4.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.4.4:](#)
- [RL.4.5:](#)
- [RL.4.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.4.7:](#)
- [RL.4.8:](#)
- [RL.4.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.4.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard - RL.4.11:

Component

- [RL.4.11.a:](#)

Strand - RI.4: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RI.4.1:](#)
- [RI.4.2:](#)
- [RI.4.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RI.4.4:](#)
- [RI.4.5:](#)
- [RI.4.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RI.4.7:](#)
- [RI.4.8:](#)

- [RI.4.9:](#)

[Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity](#)

Standard

- [RI.4.10:](#)

[Strand - RF.4: Reading Standards: Foundational Skills](#)

[Anchor Standard - Phonics and Word Recognition](#)

[Standard - RF.4.3:](#)

Component

- [RF.4.3.a:](#)

[Anchor Standard - Fluency](#)

[Standard - RF.4.4:](#)

Component

- [RF.4.4.a:](#)
- [RF.4.4.b:](#)
- [RF.4.4.c:](#)

[Strand - W.4: Writing Standards](#)

[Anchor Standard - Text Types and Purposes](#)

[Standard - W.4.1:](#)

Component

- [W.4.1.a:](#)
- [W.4.1.b:](#)
- [W.4.1.c:](#)
- [W.4.1.d:](#)

[Standard - W.4.2:](#)

Component

- [W.4.2.a:](#)
- [W.4.2.b:](#)
- [W.4.2.c:](#)
- [W.4.2.d:](#)
- [W.4.2.e:](#)

[Standard - W.4.3:](#)

Component

- [W.4.3.a:](#)
- [W.4.3.b:](#)
- [W.4.3.c:](#)
- [W.4.3.d:](#)
- [W.4.3.e:](#)

[Anchor Standard - Production and Distribution of Writing](#)

Standard

- [W.4.4:](#)
- [W.4.5:](#)
- [W.4.6:](#)

[Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge](#)

Standard

- [W.4.7:](#)
- [W.4.8:](#)

Standard - W.4.9:

Component

- [W.4.9.a:](#)
- [W.4.9.b:](#)

Anchor Standard - Range of Writing

Standard

- [W.4.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [W.4.11:](#)

Strand - SL.4: Speaking and Listening Standards

Anchor Standard - Comprehension and Collaboration

Standard - SL.4.1:

Component

- [SL.4.1.a:](#)
- [SL.4.1.b:](#)
- [SL.4.1.c:](#)
- [SL.4.1.d:](#)
- [SL.4.1.e:](#)

Standard

- [SL.4.2:](#)
- [SL.4.3:](#)

Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas

Standard

- [SL.4.4:](#)
- [SL.4.5:](#)
- [SL.4.6:](#)

Strand - L.4: Language Standards

Anchor Standard - Conventions of Standard English

Standard - L.4.1:

Component

- [L.4.1.a:](#)
- [L.4.1.b:](#)
- [L.4.1.c:](#)
- [L.4.1.d:](#)
- [L.4.1.e:](#)
- [L.4.1.f:](#)
- [L.4.1.g:](#)

Standard - L.4.2:

Component

- [L.4.2.a:](#)
- [L.4.2.b:](#)
- [L.4.2.c:](#)
- [L.4.2.d:](#)

Anchor Standard - Knowledge of Language

Standard - L.4.3:

Component

- [L.4.3.a:](#)
- [L.4.3.b:](#)
- [L.4.3.c:](#)

Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use

Standard - L.4.4:

Component

- [L.4.4.a:](#)
- [L.4.4.b:](#)
- [L.4.4.c:](#)

Standard - L.4.5:

Component

- [L.4.5.a:](#)
- [L.4.5.b:](#)
- [L.4.5.c:](#)

Standard

- [L.4.6:](#)