

Standard Area - Previous Standards Versions

Standard Area - ELA: English Language Arts (NYS P-12 Common Core)

Category - CCSS: NYS P-12 Common Core

Grade Band - ELA.P-5: ELA P-5

Grade Level - 4: Fourth Grade

Strand - RL.4: Reading Standards for Literature

Anchor Standard - Key Ideas and Details

**Standard**

- [RL.4.1:](#)
- [RL.4.2:](#)
- [RL.4.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

**Standard**

- [RL.4.4:](#)
- [RL.4.5:](#)
- [RL.4.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

**Standard**

- [RL.4.7:](#)
- [RL.4.8:](#)
- [RL.4.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

**Standard**

- [RL.4.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard - RL.4.11:

**Component**

- [RL.4.11.a:](#)

Strand - RI.4: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

**Standard**

- [RI.4.1:](#)
- [RI.4.2:](#)
- [RI.4.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

**Standard**

- [RI.4.4:](#)
- [RI.4.5:](#)
- [RI.4.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

**Standard**

- [RI.4.7:](#)
- [RI.4.8:](#)

- [RI.4.9:](#)

[Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity](#)

**Standard**

- [RI.4.10:](#)

[Strand - RF.4: Reading Standards: Foundational Skills](#)

[Anchor Standard - Phonics and Word Recognition](#)

[Standard - RF.4.3:](#)

**Component**

- [RF.4.3.a:](#)

[Anchor Standard - Fluency](#)

[Standard - RF.4.4:](#)

**Component**

- [RF.4.4.a:](#)
- [RF.4.4.b:](#)
- [RF.4.4.c:](#)

[Strand - W.4: Writing Standards](#)

[Anchor Standard - Text Types and Purposes](#)

[Standard - W.4.1:](#)

**Component**

- [W.4.1.a:](#)
- [W.4.1.b:](#)
- [W.4.1.c:](#)
- [W.4.1.d:](#)

[Standard - W.4.2:](#)

**Component**

- [W.4.2.a:](#)
- [W.4.2.b:](#)
- [W.4.2.c:](#)
- [W.4.2.d:](#)
- [W.4.2.e:](#)

[Standard - W.4.3:](#)

**Component**

- [W.4.3.a:](#)
- [W.4.3.b:](#)
- [W.4.3.c:](#)
- [W.4.3.d:](#)
- [W.4.3.e:](#)

[Anchor Standard - Production and Distribution of Writing](#)

**Standard**

- [W.4.4:](#)
- [W.4.5:](#)
- [W.4.6:](#)

[Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge](#)

**Standard**

- [W.4.7:](#)
- [W.4.8:](#)

**Standard - W.4.9:**

**Component**

- [W.4.9.a:](#)
- [W.4.9.b:](#)

**Anchor Standard - Range of Writing**

**Standard**

- [W.4.10:](#)

**Anchor Standard - Responding to Literature**

**Standard**

- [W.4.11:](#)

**Strand - SL.4: Speaking and Listening Standards**

**Anchor Standard - Comprehension and Collaboration**

**Standard - SL.4.1:**

**Component**

- [SL.4.1.a:](#)
- [SL.4.1.b:](#)
- [SL.4.1.c:](#)
- [SL.4.1.d:](#)
- [SL.4.1.e:](#)

**Standard**

- [SL.4.2:](#)
- [SL.4.3:](#)

**Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas**

**Standard**

- [SL.4.4:](#)
- [SL.4.5:](#)
- [SL.4.6:](#)

**Strand - L.4: Language Standards**

**Anchor Standard - Conventions of Standard English**

**Standard - L.4.1:**

**Component**

- [L.4.1.a:](#)
- [L.4.1.b:](#)
- [L.4.1.c:](#)
- [L.4.1.d:](#)
- [L.4.1.e:](#)
- [L.4.1.f:](#)
- [L.4.1.g:](#)

**Standard - L.4.2:**

**Component**

- [L.4.2.a:](#)
- [L.4.2.b:](#)
- [L.4.2.c:](#)
- [L.4.2.d:](#)

**Anchor Standard - Knowledge of Language**

**Standard - L.4.3:**

**Component**

- [L.4.3.a:](#)
- [L.4.3.b:](#)
- [L.4.3.c:](#)

**Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use**

**Standard - L.4.4:**

**Component**

- [L.4.4.a:](#)
- [L.4.4.b:](#)
- [L.4.4.c:](#)

**Standard - L.4.5:**

**Component**

- [L.4.5.a:](#)
- [L.4.5.b:](#)
- [L.4.5.c:](#)

**Standard**

- [L.4.6:](#)