

Standard Area - Previous Standards Versions

Standard Area - ELA: English Language Arts (NYS P-12 Common Core)

Category - CCSS: NYS P-12 Common Core

Grade Band - ELA.P-5: ELA P-5

Grade Level - PK: Prekindergarten

Strand - RL.PK: Reading Standards for Literature

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RL.PK.1:](#)
- [RL.PK.2:](#)
- [RL.PK.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.PK.4:](#)
- [RL.PK.5:](#)
- [RL.PK.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.PK.7:](#)
- [RL.PK.8:](#)

Standard - RL.PK.9:

Component

- [RL.PK.9.a:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.PK.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [RL.PK.11:](#)

Strand - RI.PK: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RI.PK.1:](#)
- [RI.PK.2:](#)
- [RI.PK.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RI.PK.4:](#)
- [RI.PK.5:](#)
- [RI.PK.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.PK.7:](#)
- [RL.PK.8:](#)
- [RL.PK.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.PK.10:](#)

Strand - RF.PK: Reading Standards: Foundational Skills

Anchor Standard - Print Concepts

Standard - RF.PK.1:

Component

- [RF.PK.1.a:](#)
- [RF.PK.1.b:](#)
- [RF.PK.1.c:](#)
- [RF.PK.1.d:](#)
- [RF.PK.1.e:](#)
- [RF.PK.1.f:](#)

Anchor Standard - Phonological Awareness

Standard - RF.PK.2:

Component

- [RF.PK.2.a:](#)
- [RF.PK.2.b:](#)
- [RF.PK.2.c:](#)
- [RF.PK.2.d:](#)

Anchor Standard - Phonics and Word Recognition

Standard - RF.PK.3:

Component

- [RF.PK.3.a:](#)
- [RF.PK.3.b:](#)

Anchor Standard - Fluency

Standard

- [RF.PK.4:](#)

Strand - W.PK: Writing Standards

Anchor Standard - Text Types and Purposes

Standard

- [W.PK.1:](#)
- [W.PK.2:](#)
- [W.PK.3:](#)

Anchor Standard - Production and Distribution of Writing

Standard

- [W.PK.4:](#)
- [W.PK.5:](#)
- [W.PK.6:](#)

Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge

Standard

- [W.PK.7:](#)
- [W.PK.8:](#)

- [W.PK.9:](#)

Anchor Standard - Range of Writing

Standard

- [W.PK.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [W.PK.11:](#)

Strand - SL.PK: Speaking and Listening Standards

Anchor Standard - Comprehension and Collaboration

Standard - SL.PK.1:

Component

- [SL.PK.1.a:](#)
- [SL.PK.1.b:](#)
- [SL.PK.1.c:](#)

Standard

- [SL.PK.2:](#)
- [SL.PK.3:](#)

Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas

Standard

- [SL.PK.4:](#)
- [SL.PK.5:](#)
- [SL.PK.6:](#)

Strand - L.PK: Language Standards

Anchor Standard - Conventions of Standard English

Standard - L.PK.1:

Component

- [L.PK.1.a:](#)
- [L.PK.1.b:](#)
- [L.PK.1.c:](#)
- [L.PK.1.d:](#)
- [L.PK.1.e:](#)
- [L.PK.1.f:](#)

Standard - L.PK.2:

Component

- [L.PK.2.a:](#)
- [L.PK.2.b:](#)
- [L.PK.2.c:](#)

Anchor Standard - Knowledge of Language

Standard

- [L.PK.3:](#)

Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use

Standard - L.PK.4:

Component

- [L.PK.4.a:](#)

Standard - L.PK.5:

Component

- [L.PK.5.a:](#)
- [L.PK.5.b:](#)
- [L.PK.5.c:](#)
- [L.PK.5.d:](#)

Standard

- [L.PK.6:](#)

Grade Level - K: Kindergarten

Strand - RL.K: Reading Standards for Literature

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RL.K.1:](#)
- [RL.K.2:](#)
- [RL.K.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.K.4:](#)
- [RL.K.5:](#)
- [RL.K.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.K.7:](#)
- [RL.K.8:](#)

Standard - RL.K.9:

Component

- [RL.K.9.a:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.K.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [RL.K.11:](#)

Strand - RI.K: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RI.K.1:](#)
- [RI.K.2:](#)
- [RI.K.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RI.K.4:](#)
- [RI.K.5:](#)
- [RI.K.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RLK.7:](#)
- [RLK.8:](#)
- [RLK.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RLK.10:](#)

Strand - RF.K: Reading Standards: Foundational Skills

Anchor Standard - Print Concepts

Standard - RF.K.1:

Component

- [RF.K.1.a:](#)
- [RF.K.1.b:](#)
- [RF.K.1.c:](#)
- [RF.K.1.d:](#)

Anchor Standard - Phonological Awareness

Standard - RF.K.2:

Component

- [RF.K.2.a:](#)
- [RF.K.2.b:](#)
- [RF.K.2.c:](#)
- [RF.K.2.d:](#)
- [RF.K.2.e:](#)

Anchor Standard - Phonics and Word Recognition

Standard - RF.K.3:

Component

- [RF.K.3.a:](#)
- [RF.K.3.b:](#)
- [RF.K.3.c:](#)
- [RF.K.3.d:](#)

Anchor Standard - Fluency

Standard

- [RF.K.4:](#)

Strand - W.K: Writing Standards

Anchor Standard - Text Types and Purposes

Standard

- [W.K.1:](#)
- [W.K.2:](#)
- [W.K.3:](#)

Anchor Standard - Production and Distribution of Writing

Standard

- [W.K.4:](#)
- [W.K.5:](#)
- [W.K.6:](#)

Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge

Standard

- [W.K.7:](#)
- [W.K.8:](#)
- [W.K.9:](#)

Anchor Standard - Range of Writing

Standard

- [W.K.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [W.K.11:](#)

Strand - SL.K: Speaking and Listening Standards

Anchor Standard - Comprehension and Collaboration

Standard - SL.K.1:

Component

- [SL.K.1.a:](#)
- [SL.K.1.b:](#)
- [SL.K.1.c:](#)

Standard

- [SL.K.2:](#)
- [SL.K.3:](#)

Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas

Standard

- [SL.K.4:](#)
- [SL.K.5:](#)
- [SL.K.6:](#)

Strand - L.K: Language Standards

Anchor Standard - Conventions of Standard English

Standard - L.K.1:

Component

- [L.K.1.a:](#)
- [L.K.1.b:](#)
- [L.K.1.c:](#)
- [L.K.1.d:](#)
- [L.K.1.e:](#)
- [L.K.1.f:](#)

Standard - L.K.2:

Component

- [L.K.2.a:](#)
- [L.K.2.b:](#)
- [L.K.2.c:](#)
- [L.K.2.d:](#)

Anchor Standard - Knowledge of Language

Standard

- [L.K.3:](#)

Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use

Standard - L.K.4:

Component

- L.K.4.a:
- L.K.4.b:

Standard - L.K.5:

Component

- L.K.5.a:
- L.K.5.b:
- L.K.5.c:
- L.K.5.d:

Standard

- L.K.6:

Grade Level - 1: First Grade

Strand - RL.1: Reading Standards for Literature

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- RL.1.1:
- RL.1.2:
- RL.1.3:

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- RL.1.4:
- RL.1.5:
- RL.1.6:

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- RL.1.7:
- RL.1.8:

Standard - RL.1.9:

Component

- RL.1.9.a:

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- RL.1.10:

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- RL.1.11:

Strand - RI.1: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- RI.1.1:
- RI.1.2:

- [RL.1.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.1.4:](#)
- [RL.1.5:](#)
- [RL.1.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.1.7:](#)
- [RL.1.8:](#)
- [RL.1.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.1.10:](#)

Strand - RF.1: Reading Standards: Foundational Skills

Anchor Standard - Print Concepts

Standard - RF.1.1:

Component

- [RF.1.1.a:](#)

Anchor Standard - Phonological Awareness

Standard - RF.1.2:

Component

- [RF.1.2.a:](#)
- [RF.1.2.b:](#)
- [RF.1.2.c:](#)
- [RF.1.2.d:](#)

Anchor Standard - Phonics and Word Recognition

Standard - RF.1.3:

Component

- [RF.1.3.a:](#)
- [RF.1.3.b:](#)
- [RF.1.3.c:](#)
- [RF.1.3.d:](#)
- [RF.1.3.e:](#)
- [RF.1.3.f:](#)
- [RF.1.3.g:](#)

Anchor Standard - Fluency

Standard - RF.1.4:

Component

- [RF.1.4.a:](#)
- [RF.1.4.b:](#)
- [RF.1.4.c:](#)

Strand - W.1: Writing Standards

Anchor Standard - Text Types and Purposes

Standard

- [W.1.1:](#)
- [W.1.2:](#)
- [W.1.3:](#)

Anchor Standard - Production and Distribution of Writing

Standard

- [W.1.4:](#)
- [W.1.5:](#)
- [W.1.6:](#)

Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge

Standard

- [W.1.7:](#)
- [W.1.8:](#)
- [W.1.9:](#)

Anchor Standard - Range of Writing

Standard

- [W.1.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [W.1.11:](#)

Strand - SL.1: Speaking and Listening Standards

Anchor Standard - Comprehension and Collaboration

Standard - SL.1.1:

Component

- [SL.1.1.a:](#)
- [SL.1.1.b:](#)
- [SL.1.1.c:](#)
- [SL.1.1.d:](#)

Standard

- [SL.1.2:](#)
- [SL.1.3:](#)

Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas

Standard

- [SL.1.4:](#)
- [SL.1.5:](#)
- [SL.1.6:](#)

Strand - L.1: Language Standards

Anchor Standard - Conventions of Standard English

Standard - L.1.1:

Component

- [L.1.1.a:](#)
- [L.1.1.b:](#)
- [L.1.1.c:](#)
- [L.1.1.d:](#)
- [L.1.1.e:](#)
- [L.1.1.f:](#)
- [L.1.1.g:](#)
- [L.1.1.h:](#)
- [L.1.1.i:](#)

- [L.1.1.j:](#)

Standard - L.1.2:

Component

- [L.1.2.a:](#)
- [L.1.2.b:](#)
- [L.1.2.c:](#)
- [L.1.2.d:](#)
- [L.1.2.e:](#)

Anchor Standard - Knowledge of Language

Standard

- [L.1.3:](#)

Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use

Standard - L.1.4:

Component

- [L.1.4.a:](#)
- [L.1.4.b:](#)
- [L.1.4.c:](#)

Standard - L.1.5:

Component

- [L.1.5.a:](#)
- [L.1.5.b:](#)
- [L.1.5.c:](#)
- [L.1.5.d:](#)

Standard

- [L.1.6:](#)

Grade Level - 2: Second Grade

Strand - RL.2: Reading Standards for Literature

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RL.2.1:](#)
- [RL.2.2:](#)
- [RL.2.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.2.4:](#)
- [RL.2.5:](#)
- [RL.2.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.2.7:](#)
- [RL.2.8:](#)
- [RL.2.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.2.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [RL.2.11:](#)

Strand - RI.2: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RI.2.1:](#)
- [RI.2.2:](#)
- [RI.2.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RI.2.4:](#)
- [RI.2.5:](#)
- [RI.2.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RI.2.7:](#)
- [RI.2.8:](#)
- [RI.2.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RI.2.10:](#)

Strand - RF.2: Reading Standards: Foundational Skills

Anchor Standard - Phonics and Word Recognition

Standard - RF.2.3:

Component

- [RF.2.3.a:](#)
- [RF.2.3.b:](#)
- [RF.2.3.c:](#)
- [RF.2.3.d:](#)
- [RF.2.3.e:](#)
- [RF.2.3.f:](#)

Anchor Standard - Fluency

Standard - RF.2.4:

Component

- [RF.2.4.a:](#)
- [RF.2.4.b:](#)
- [RF.2.4.c:](#)

Strand - W.2: Writing Standards

Anchor Standard - Text Types and Purposes

Standard

- [W.2.1:](#)
- [W.2.2:](#)
- [W.2.3:](#)

Anchor Standard - Production and Distribution of Writing

Standard

- [W.2.4:](#)
- [W.2.5:](#)
- [W.2.6:](#)

Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge

Standard

- [W.2.7:](#)
- [W.2.8:](#)
- [W.2.9:](#)

Anchor Standard - Range of Writing

Standard

- [W.2.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [W.2.11:](#)

Strand - SL.2: Speaking and Listening Standards

Anchor Standard - Comprehension and Collaboration

Standard - SL.2.1:

Component

- [SL.2.1.a:](#)
- [SL.2.1.b:](#)
- [SL.2.1.c:](#)
- [SL.2.1.d:](#)

Standard

- [SL.2.2:](#)
- [SL.2.3:](#)

Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas

Standard

- [SL.2.4:](#)
- [SL.2.5:](#)
- [SL.2.6:](#)

Strand - L.2: Language Standards

Anchor Standard - Conventions of Standard English

Standard - L.2.1:

Component

- [L.2.1.a:](#)
- [L.2.1.b:](#)
- [L.2.1.c:](#)
- [L.2.1.d:](#)
- [L.2.1.e:](#)
- [L.2.1.f:](#)

Standard - L.2.2:

Component

- [L.2.2.a:](#)
- [L.2.2.b:](#)
- [L.2.2.c:](#)
- [L.2.2.d:](#)

- [L.2.2.e:](#)

Anchor Standard - Knowledge of Language

Standard - L.2.3:

Component

- [L.2.3.a:](#)

Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use

Standard - L.2.4:

Component

- [L.2.4.a:](#)
- [L.2.4.b:](#)
- [L.2.4.c:](#)
- [L.2.4.d:](#)
- [L.2.4.e:](#)

Standard - L.2.5:

Component

- [L.2.5.a:](#)
- [L.2.5.b:](#)

Standard

- [L.2.6:](#)

Grade Level - 3: Third Grade

Strand - RL.3: Reading Standards for Literature

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RL.3.1:](#)
- [RL.3.2:](#)
- [RL.3.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.3.4:](#)
- [RL.3.5:](#)
- [RL.3.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.3.7:](#)
- [RL.3.8:](#)
- [RL.3.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.3.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard - RL.3.11:

Component

- [RL.3.11.a:](#)

Strand - RI.3: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RL.3.1:](#)
- [RL.3.2:](#)
- [RL.3.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.3.4:](#)
- [RL.3.5:](#)
- [RL.3.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.3.7:](#)
- [RL.3.8:](#)
- [RL.3.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.3.10:](#)

Strand - RF.3: Reading Standards: Foundational Skills

Anchor Standard - Phonics and Word Recognition

Standard - RF.3.3:

Component

- [RF.3.3.a:](#)
- [RF.3.3.b:](#)
- [RF.3.3.c:](#)
- [RF.3.3.d:](#)

Anchor Standard - Fluency

Standard - RF.3.4:

Component

- [RF.3.4.a:](#)
- [RF.3.4.b:](#)
- [RF.3.4.c:](#)

Strand - W.3: Writing Standards

Anchor Standard - Text Types and Purposes

Standard - W.3.1:

Component

- [W.3.1.a:](#)
- [W.3.1.b:](#)
- [W.3.1.c:](#)
- [W.3.1.d:](#)

Standard - W.3.2:

Component

- [W.3.2.a:](#)
- [W.3.2.b:](#)
- [W.3.2.c:](#)

- [W.3.2.d:](#)

Standard - W.3.3:

Component

- [W.3.3.a:](#)
- [W.3.3.b:](#)
- [W.3.3.c:](#)
- [W.3.3.d:](#)

Anchor Standard - Production and Distribution of Writing

Standard

- [W.3.4:](#)
- [W.3.5:](#)
- [W.3.6:](#)

Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge

Standard

- [W.3.7:](#)
- [W.3.8:](#)

Anchor Standard - Range of Writing

Standard

- [W.3.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [W.3.11:](#)

Strand - SL.3: Speaking and Listening Standards

Anchor Standard - Comprehension and Collaboration

Standard - SL.3.1:

Component

- [SL.3.1.a:](#)
- [SL.3.1.b:](#)
- [SL.3.1.c:](#)
- [SL.3.1.d:](#)
- [SL.3.1.e:](#)

Standard

- [SL.3.2:](#)
- [SL.3.3:](#)

Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas

Standard

- [SL.3.4:](#)
- [SL.3.5:](#)
- [SL.3.6:](#)

Strand - L.3: Language Standards

Anchor Standard - Conventions of Standard English

Standard - L.3.1:

Component

- [L.3.1.a:](#)
- [L.3.1.b:](#)

- [L.3.1.c:](#)
- [L.3.1.d:](#)
- [L.3.1.e:](#)
- [L.3.1.f:](#)
- [L.3.1.g:](#)
- [L.3.1.h:](#)
- [L.3.1.i:](#)

Standard - L.3.2:

Component

- [L.3.2.a:](#)
- [L.3.2.b:](#)
- [L.3.2.c:](#)
- [L.3.2.d:](#)
- [L.3.2.e:](#)
- [L.3.2.f:](#)
- [L.3.2.g:](#)

Anchor Standard - Knowledge of Language

Standard - L.3.3:

Component

- [L.3.3.a:](#)
- [L.3.3.b:](#)

Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use

Standard - L.3.4:

Component

- [L.3.4.a:](#)
- [L.3.4.b:](#)
- [L.3.4.c:](#)
- [L.3.4.d:](#)

Standard - L.3.5:

Component

- [L.3.5.a:](#)
- [L.3.5.b:](#)
- [L.3.5.c:](#)

Standard

- [L.3.6:](#)

Grade Level - 4: Fourth Grade

Strand - RL.4: Reading Standards for Literature

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RL.4.1:](#)
- [RL.4.2:](#)
- [RL.4.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.4.4:](#)
- [RL.4.5:](#)
- [RL.4.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.4.7:](#)
- [RL.4.8:](#)
- [RL.4.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.4.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard - RL.4.11:

Component

- [RL.4.11.a:](#)

Strand - RI.4: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RI.4.1:](#)
- [RI.4.2:](#)
- [RI.4.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RI.4.4:](#)
- [RI.4.5:](#)
- [RI.4.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RI.4.7:](#)
- [RI.4.8:](#)
- [RI.4.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RI.4.10:](#)

Strand - RF.4: Reading Standards: Foundational Skills

Anchor Standard - Phonics and Word Recognition

Standard - RF.4.3:

Component

- [RF.4.3.a:](#)

Anchor Standard - Fluency

Standard - RF.4.4:

Component

- [RF.4.4.a:](#)
- [RF.4.4.b:](#)
- [RF.4.4.c:](#)

Strand - W.4: Writing Standards

Anchor Standard - Text Types and Purposes

Standard - W.4.1:

Component

- [W.4.1.a:](#)
- [W.4.1.b:](#)
- [W.4.1.c:](#)
- [W.4.1.d:](#)

Standard - W.4.2:

Component

- [W.4.2.a:](#)
- [W.4.2.b:](#)
- [W.4.2.c:](#)
- [W.4.2.d:](#)
- [W.4.2.e:](#)

Standard - W.4.3:

Component

- [W.4.3.a:](#)
- [W.4.3.b:](#)
- [W.4.3.c:](#)
- [W.4.3.d:](#)
- [W.4.3.e:](#)

Anchor Standard - Production and Distribution of Writing

Standard

- [W.4.4:](#)
- [W.4.5:](#)
- [W.4.6:](#)

Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge

Standard

- [W.4.7:](#)
- [W.4.8:](#)

Standard - W.4.9:

Component

- [W.4.9.a:](#)
- [W.4.9.b:](#)

Anchor Standard - Range of Writing

Standard

- [W.4.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard

- [W.4.11:](#)

Strand - SL.4: Speaking and Listening Standards

Anchor Standard - Comprehension and Collaboration

Standard - SL.4.1:

Component

- [SL.4.1.a:](#)
- [SL.4.1.b:](#)
- [SL.4.1.c:](#)
- [SL.4.1.d:](#)

- [SL.4.1.e:](#)

Standard

- [SL.4.2:](#)
- [SL.4.3:](#)

[Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas](#)

Standard

- [SL.4.4:](#)
- [SL.4.5:](#)
- [SL.4.6:](#)

[Strand - L.4: Language Standards](#)

[Anchor Standard - Conventions of Standard English](#)

[Standard - L.4.1:](#)

Component

- [L.4.1.a:](#)
- [L.4.1.b:](#)
- [L.4.1.c:](#)
- [L.4.1.d:](#)
- [L.4.1.e:](#)
- [L.4.1.f:](#)
- [L.4.1.g:](#)

[Standard - L.4.2:](#)

Component

- [L.4.2.a:](#)
- [L.4.2.b:](#)
- [L.4.2.c:](#)
- [L.4.2.d:](#)

[Anchor Standard - Knowledge of Language](#)

[Standard - L.4.3:](#)

Component

- [L.4.3.a:](#)
- [L.4.3.b:](#)
- [L.4.3.c:](#)

[Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use](#)

[Standard - L.4.4:](#)

Component

- [L.4.4.a:](#)
- [L.4.4.b:](#)
- [L.4.4.c:](#)

[Standard - L.4.5:](#)

Component

- [L.4.5.a:](#)
- [L.4.5.b:](#)
- [L.4.5.c:](#)

Standard

- [L.4.6:](#)

[Grade Level - 5: Fifth Grade](#)

[Strand - RL.5: Reading Standards for Literature](#)

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RL.5.1:](#)
- [RL.5.2:](#)
- [RL.5.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RL.5.4:](#)
- [RL.5.5:](#)

Standard - RL.5.6:

Component

- [RL.5.6.a:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RL.5.7:](#)
- [RL.5.8:](#)
- [RL.5.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RL.5.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard - RL.5.11:

Component

- [RL.5.11.a:](#)
- [RL.5.11.b:](#)

Strand - RI.5: Reading Standards for Informational Text

Anchor Standard - Key Ideas and Details

Standard

- [RI.5.1:](#)
- [RI.5.2:](#)
- [RI.5.3:](#)

Anchor Standard - Craft and Structure

Standard

- [RI.5.4:](#)
- [RI.5.5:](#)
- [RI.5.6:](#)

Anchor Standard - Integration of Knowledge and Ideas

Standard

- [RI.5.7:](#)
- [RI.5.8:](#)
- [RI.5.9:](#)

Anchor Standard - Range of Reading and Level of Text Complexity

Standard

- [RI.5.10:](#)

Strand - RF.5: Reading Standards: Foundational Skills

Anchor Standard - Phonics and Word Recognition

Standard - RF.5.3:

Component

- [RF.5.3.a:](#)

Anchor Standard - Fluency

Standard - RF.5.4:

Component

- [RF.5.4.a:](#)
- [RF.5.4.b:](#)
- [RF.5.4.c:](#)

Strand - W.5: Writing Standards

Anchor Standard - Text Types and Purposes

Standard - W.5.1:

Component

- [W.5.1.a:](#)
- [W.5.1.b:](#)
- [W.5.1.c:](#)
- [W.5.1.d:](#)

Standard - W.5.2:

Component

- [W.5.2.a:](#)
- [W.5.2.b:](#)
- [W.5.2.c:](#)
- [W.5.2.d:](#)
- [W.5.2.e:](#)

Standard - W.5.3:

Component

- [W.5.3.a:](#)
- [W.5.3.b:](#)
- [W.5.3.c:](#)
- [W.5.3.d:](#)
- [W.5.3.e:](#)

Anchor Standard - Production and Distribution of Writing

Standard - W.5.4:

Component

- [W.5.4.a:](#)

Standard

- [W.5.5:](#)
- [W.5.6:](#)

Anchor Standard - Research to Build and Present Knowledge

Standard

- [W.5.7:](#)
- [W.5.8:](#)

Standard - W.5.9:

Component

- [W.5.9.a:](#)
- [W.5.9.b:](#)

Anchor Standard - Range of Writing

Standard

- [W.5.10:](#)

Anchor Standard - Responding to Literature

Standard - W.5.11:

Component

- [W.5.11.a:](#)

Strand - SL.5: Speaking and Listening Standards

Anchor Standard - Comprehension and Collaboration

Standard - SL.5.1:

Component

- [SL.5.1.a:](#)
- [SL.5.1.b:](#)
- [SL.5.1.c:](#)
- [SL.5.1.d:](#)
- [SL.5.1.e:](#)
- [SL.5.1.f:](#)

Standard

- [SL.5.2:](#)
- [SL.5.3:](#)

Anchor Standard - Presentation of Knowledge and Ideas

Standard

- [SL.5.4:](#)
- [SL.5.5:](#)
- [SL.5.6:](#)

Strand - L.5: Language Standards

Anchor Standard - Conventions of Standard English

Standard - L.5.1:

Component

- [L.5.1.a:](#)
- [L.5.1.b:](#)
- [L.5.1.c:](#)
- [L.5.1.d:](#)
- [L.5.1.e:](#)

Standard - L.5.2:

Component

- [L.5.2.a:](#)
- [L.5.2.b:](#)
- [L.5.2.c:](#)
- [L.5.2.d:](#)
- [L.5.2.e:](#)

Anchor Standard - Knowledge of Language

Standard - L.5.3:

Component

- [L.5.3.a:](#)
- [L.5.3.b:](#)

Anchor Standard - Vocabulary Acquisition and Use

Standard - L.5.4:

Component

- [L.5.4.a:](#)
- [L.5.4.b:](#)
- [L.5.4.c:](#)

Standard - L.5.5:

Component

- [L.5.5.a:](#)
- [L.5.5.b:](#)
- [L.5.5.c:](#)

Standard

- [L.5.6:](#)